



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ИЛЬДЮКОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

1. 1) Наполеон
- 2) 1812
- 3) Россия
- 4) Франция
- 5) Гражданин

2. В тексте говорится о поражении Наполеона и его армии. Причиной этого стало поражение Наполеона Бонапарта и его армии в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах 1813-1815 гг. Французская армия была разгромлена в русском походе и потеряла свое величие. В 1815, после сражения при Ватерлоо Наполеон был повторно сослан на остров Святой Елены. Последствиями поражения Бонапарта стали потеря большого величия и авторитета Франции, ~~и~~ ^{французских} завоеванных земель. В результате поражения ^{французских} был проведен Венский конгресс 1814-1815, на котором решено о разделе влияния на мир прияти страны-победительницы: Российской империя, Пруссия, Австрия. Во Франции в результате продолжались традиции монархии и престол вновь занял родственник Наполеона Бонапарта.

3. Автором представленного документа



является Мюрат, он был фамилией и политическим канцлером Бонапарта. Это воспоминание Мюрата, которое было написано после 1815 г. В источнике говорится о том, что Мюрат пользовался расположением Наполеона, помогал ему в осуществлении своей политики. Также говорится о том, что амбиции и честолюбие Наполеона и привели к его поражению. Мюрат был похоронен, что похороны против России оказались его похоронами. Мюрат также возмущен потерей доверия императора из-за обвинений в заговорах, в которых он не мог участвовать из-за слепоты.

И. Прикомму тексту соответствует изображение 2, поскольку на нем изображен Мюрат, который является вторым източником и от чьего лица идет рассказ.

На изображении 1 представлен один из деятелей Великой Французской революции. После установления Республики во Франции он занял одну из главнейших позиций во власти, но позже был устранен своими оппонентами. Был казнен на гильотине.

На изображении 3 представлен Наполеон III, король Франции, ~~который~~ при нем Франция участвовала в Крымской войне против России.



Задание B

5. На карте представлено сражение на р. Альме, которое произошло 8 сентября 1854 г. участниками битвы ~~являлись~~ были войска Российской империи с одной стороны, с другой — союзные войска Великобритании, Франции и Османской империи. Эта битва имела огромное значение, но была проиграна русскими войсками.

6. Это сражение произошло в рамках Крымской войны (1853-1856 гг.). Поводом к войне стал спор о ключах¹ за христианские святыни на Балканах, ключи от которых были переданы католической церкви, а не православной. Истинной причиной войны стала борьба за черноморские проливы Босфор и Дарданеллы, которые в тот момент принадлежали Турции.

7. С представленным сражением связано изображение 1. На нем изображен Коршилов один из русских адмиралов. Помимо этого сражения он участвовал в других событиях Крымской войны: оборона Севастополя, Черменское сражение. Ему посвящен памятник в Севастополе как герою Крымской войны и обороны



Севастополя.

На других изображениях представлены морские инженеры. На изображении 2 представлен путешественник, изучавший Сахалин и близлежащие территории.

8. В сравнении использовался предмет на изображении 1, т.к. это морская пилотка ~~с~~ служившая головным убором для матросов на флоте. События представлены на карте являются морским сражением, поэтому и обозначение должно быть соответствующим.

Головной убор на изображении 2 относится к началу XIX в. и событиям Отечественной войны 1825, этот предмет обозначения носили сухопутные войска. Головной убор на изображении 3 времен первой мировой войны, это можно понять по характерной кокарде.

9. Результатом этого сражения является прорыв русской армии. Битва имела важное значение, поскольку в результате севастопольской обороны удалось предотвратить захват Севастополя, оборона которого через год была прорвана. И в итоге Крымской войны стало поражение России и потерей международного авторитета.



Вадим В

10. Фрагменты. Пред нами представлен фрагмент обращения П.И. Миллюкова, автора документа, к государственно-публике на основе их записки. Эта речь получила название "Глупость или измена". Значит это обращение было в форме из 17 г. В источнике говорится о ~~событиях~~ событиях в России во время Первой мировой войны. В тот момент в России был период министерской ситуации когда министры очень часто сменялись, о чем ^{также} говорит Миллюков. Автор источника обвиняет министров и императора Николая II в том, что их решения привели к поражениям на фронте. Когда была возможность выступить и нанести удар по Балканам, ~~но~~ ею не воспользовались, продолжая терпеть поражения. Поэтому эти действия Миллюков и называет "глупость или изменой", так как власть не делает ничего из побед и окончания этой затяжной войны.

Для понимания фрагмента также необходимо рассмотреть некоторые факты биографии автора источника. П.И. Миллюков являлся лидером партии конституционных демократов (кадетов), то есть



придерживался либерального течения. Он также являлся депутатом Государственной думы. После создания Временного правительства занимал должность министра иностранных дел. В апреле 1917 г. он выступил с речью о проведении войны до победного конца. Это вызвало недовольство населения, которое уставало от продолжительной войны. Министр перестал пользоваться популярностью и политическим влиянием, поэтому был вынужден уйти в отставку.

События, описанные в источнике развивались достаточно стремительно. Предыдущая речь не могла не породить доверия населения к власти. Это вызвало зоркое внимание о целесообразности и правильности политики, проводимой императором и министрами. Народ уставал от продолжительных военных действий. Разрозненность войны, когда солдаты умирали из-за интересов власти, недовольство к власти сменяющимся министрам и отсутствию императора в столице обострили революционную ситуацию, которая вылилась в революцию 1917 г. В результате она закончилась отречением Николая II от престола, падением монархии в России и установлением двоевластия Петросовета и Временного правительства.



Где пост министра занял П.И. Милоков.
События февральской революции имели
большое значение, т.к. это стало первым
шагом к дестабилизации системы и
крушению Российской империи, которое
привело к последующим событиям.

